School Social Work Association of America

“放大感恩和認可影響：全國學校社會工作周”

2024 年 3 月 ___ 日

尊敬的_____總監，

我希望這封信能找到你。作為美國學校社會工作協會主席，我寫信衷心感謝您對學校社會工作者的堅定支援。

從 3 月 3 日到 3 月 9 日，我們慶祝全國學校社會工作周，這是一個專門的時間，以表彰學校社會工作者在提高學生、家庭和社區福祉方面的傑出貢獻。

這些受過碩士水平培訓的心理健康專業人員在解決阻礙學生日常學習的障礙方面發揮著至關重要的作用。

研究強調了他們工作的重要性，揭示了18-20%的學生正在努力解決影響主要生活功能的心理健康問題（Dore，2005）。學校社會工作者利用學生、學校和社區數據來制定超越學校環境、覆蓋家庭、社區和學區人員的綜合計劃。

作為我們學校團隊不可或缺的成員，學校社會工作者為戰略計劃做出貢獻，宣導和合作解決從出勤和預防輟學到心理健康和社區暴力等問題。他們的專業知識涵蓋多個領域，包括人類成長和行為、家庭動態、文化多樣性、社會正義和資源優化。

為配合社會工作月的主題「賦予社會工作者權力」，這項活動提供了一個機會，讓公眾了解社會工作者的寶貴貢獻。這是對我們歷史的反思，也是向那些孜孜不倦地倡導兒童和家庭的人表示感謝的機會。

儘管在滿足我們學區的廣泛需求方面面臨挑戰，但學校社會工作者繼續堅定不移地為學生服務。非常感謝您對他們的辛勤工作的認可。

當我們駕馭社會工作月時，讓我們共同承認學校社會工作者在您的系統中所做的非凡努力。

您的持續支持在慶祝和提升我們為提升我們有幸服務的每個年輕未來利益相關者所做的出色工作方面發揮著關鍵作用。

再次感謝您的承諾和支援。

此致敬意

Terriyln Rivers-Cannon 博士

美國學校社會工作協會主席

國家網站： **www.sswaa.org**